

PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

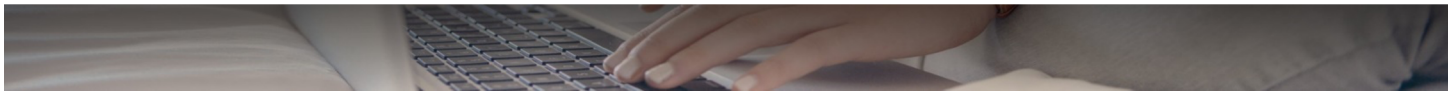
Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

Pilar I: Subpilar “Educação Digital”

Medida: Programa de digitalização para as escolas

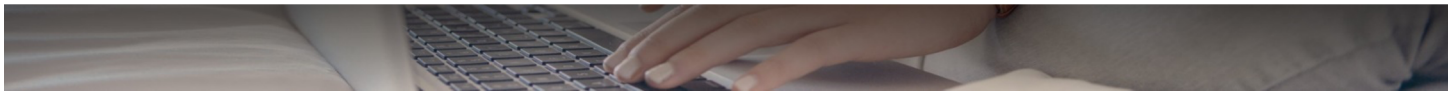
Dimensão: Plano de capacitação digital de docentes

**Direção-Geral da Educação
Centros de Formação de Associação de Escolas
Embaixadores Digitais**



PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

- (...) *documento estratégico de apoio à implementação de medidas que visam a transição digital do Estado, das empresas e do cidadão em geral;*
- resposta à exponencial digitalização da sociedade e da economia;
- foco na capacitação digital das pessoas, na transformação digital das empresas e a digitalização do Estado.



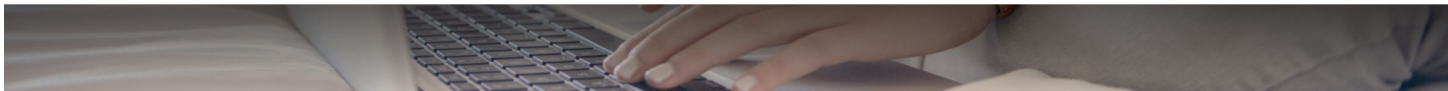
PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

PILARES DO PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL



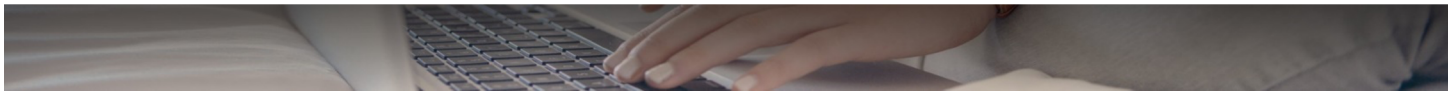
<https://www.portugal.gov.pt/pt/gc22/area-de-governo/economia-transicao-digital/portugal-digital>



PROGRAMA DE DIGITALIZAÇÃO PARA AS ESCOLAS

PRINCIPAIS AÇÕES:

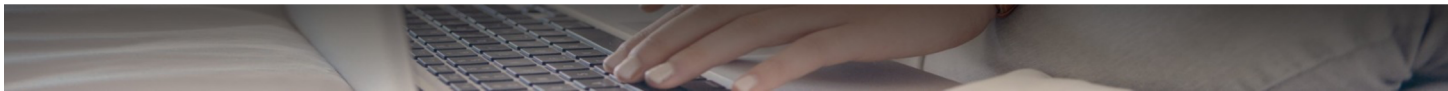
- disponibilização de **equipamento individual a alunos e professores** (várias fases de entrega);
- garantia de **conectividade móvel gratuita** para alunos e professores;
- acesso a **recursos educativos digitais** de qualidade (p. ex. manuais digitais; repositórios de RED);
- forte aposta num plano de **capacitação digital de docentes**;
- ...



PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

Objetivo: alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e de outras ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, nas suas rotinas e procedimentos diários, na vida dos alunos, nas suas práticas de aprendizagem e no exercício de cidadania.

Público-alvo: 100% dos docentes das escolas públicas de Portugal Continental



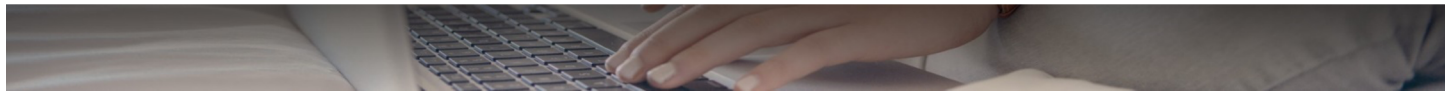
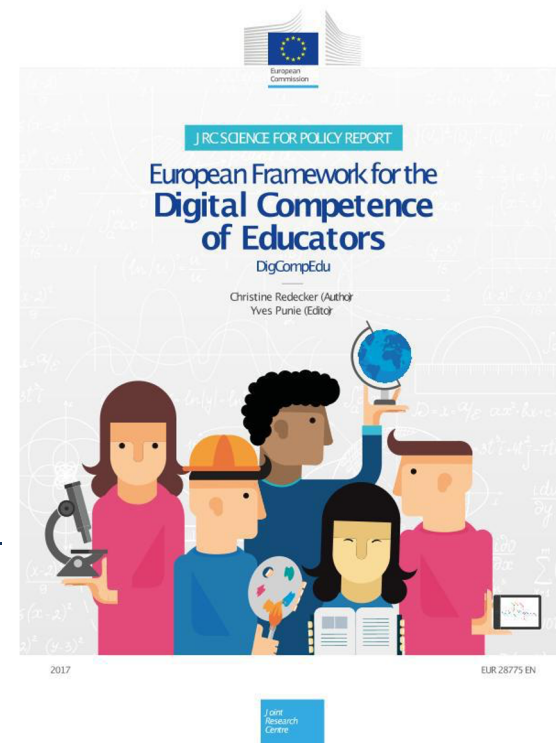
PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

REFERENCIAL PARA O PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

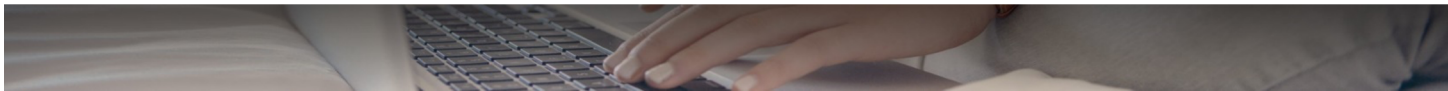
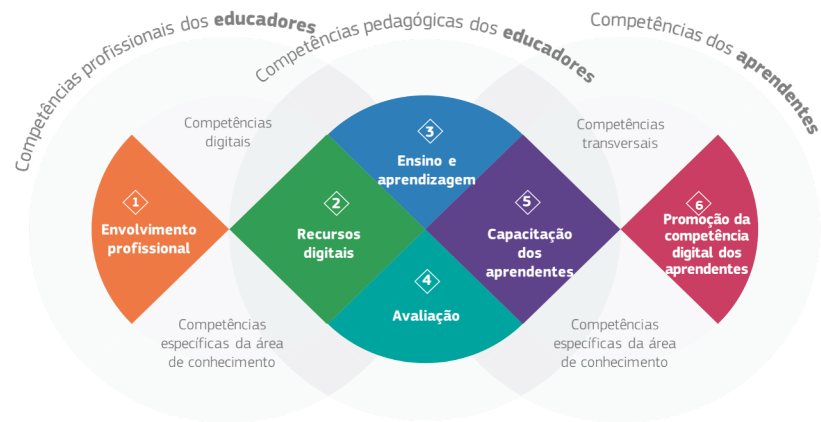
DigCompEdu

“Os docentes necessitam de um conjunto de competências digitais específicas para a sua profissão, de modo a serem capazes de aproveitar o potencial das tecnologias digitais para innovar e melhorar a qualidade da educação.”



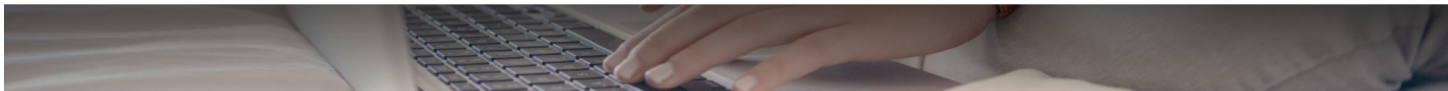
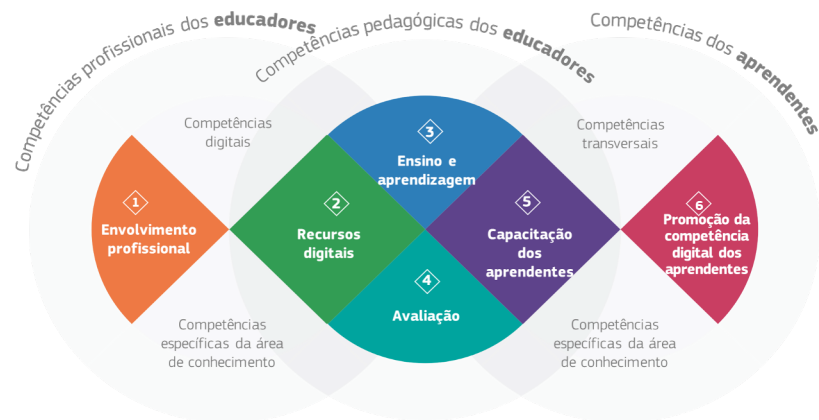
FASE DE DIAGNÓSTICO – CHECK-IN

- Questionário de autorreflexão;
- Ferramenta de diagnóstico;
- Permite ao respondente ter a perceção do seu nível de proficiência digital e, deste modo, **definir o seu percurso de desenvolvimento profissional, articulado com o plano de ação da sua escola;**



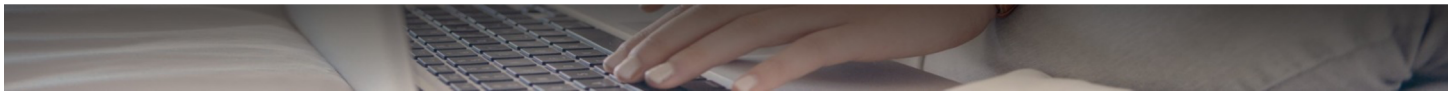
PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

- Garante anonimização das respostas dos docentes, através de um processo de codificação;
- Resposta ao Check-In através da inserção de um código que lhe será facultado pelo CFAE ao qual a escola se encontra associada.
- Permite ao CFAE posicionar os docentes das Escolas associadas e, deste modo, melhor organizar a formação.



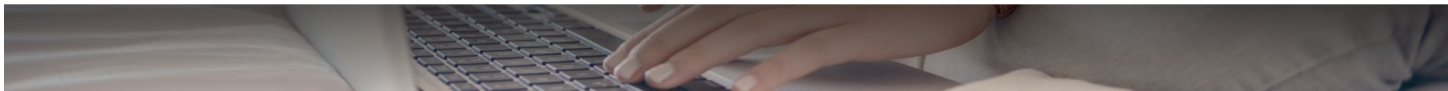
FORMAÇÃO DE PROFESSORES (2021, 2022 e 2023)

- Trabalho articulado entre Escolas e CFAE que conduzirá à elaboração de um **percurso formativo dos docentes**;
- Posicionamento dos professores na formação, mediante o seu nível de proficiência digital;
- 3 oficinas de formação (nível 1, 2 e 3);
 - Têm por objetivo desenvolver as competências digitais dos professores, em função do seu nível de proficiência digital e contribuir para o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola;



Formação de Professores

- Enquadra-se na estratégia de ação para o **desenvolvimento digital da Escola**;
- A capacitação dos docentes decorrerá em dois patamares: (1) participação na formação acreditada em competências digitais; (2) participação em formação complementar e outras iniciativas, de acordo com o plano estratégico da Escola.



FORMAÇÃO - EMBAIXADORES E DIRETORES DE CFAE

Modalidade : Curso (15h)

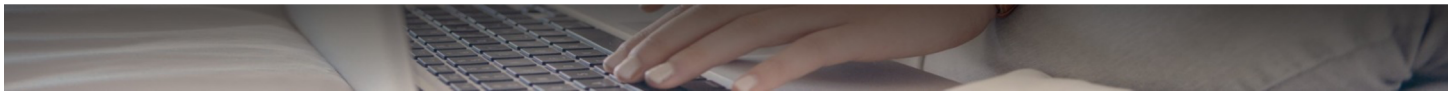
Regime de frequência *b-learning*: 6 h síncronas; 9 assíncronas

Conteúdos da ação: O Plano de Transição Digital na Educação;

A capacitação de docentes no âmbito do PTD;

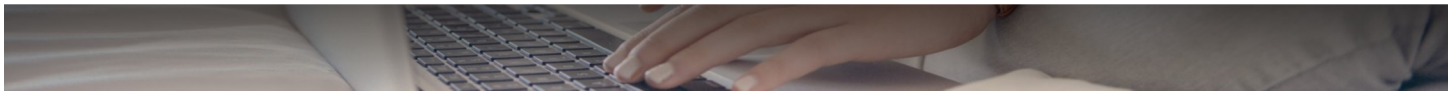
Planos de ação de desenvolvimento digital das escolas (PADDE).

Início previsto para dezembro de 2020



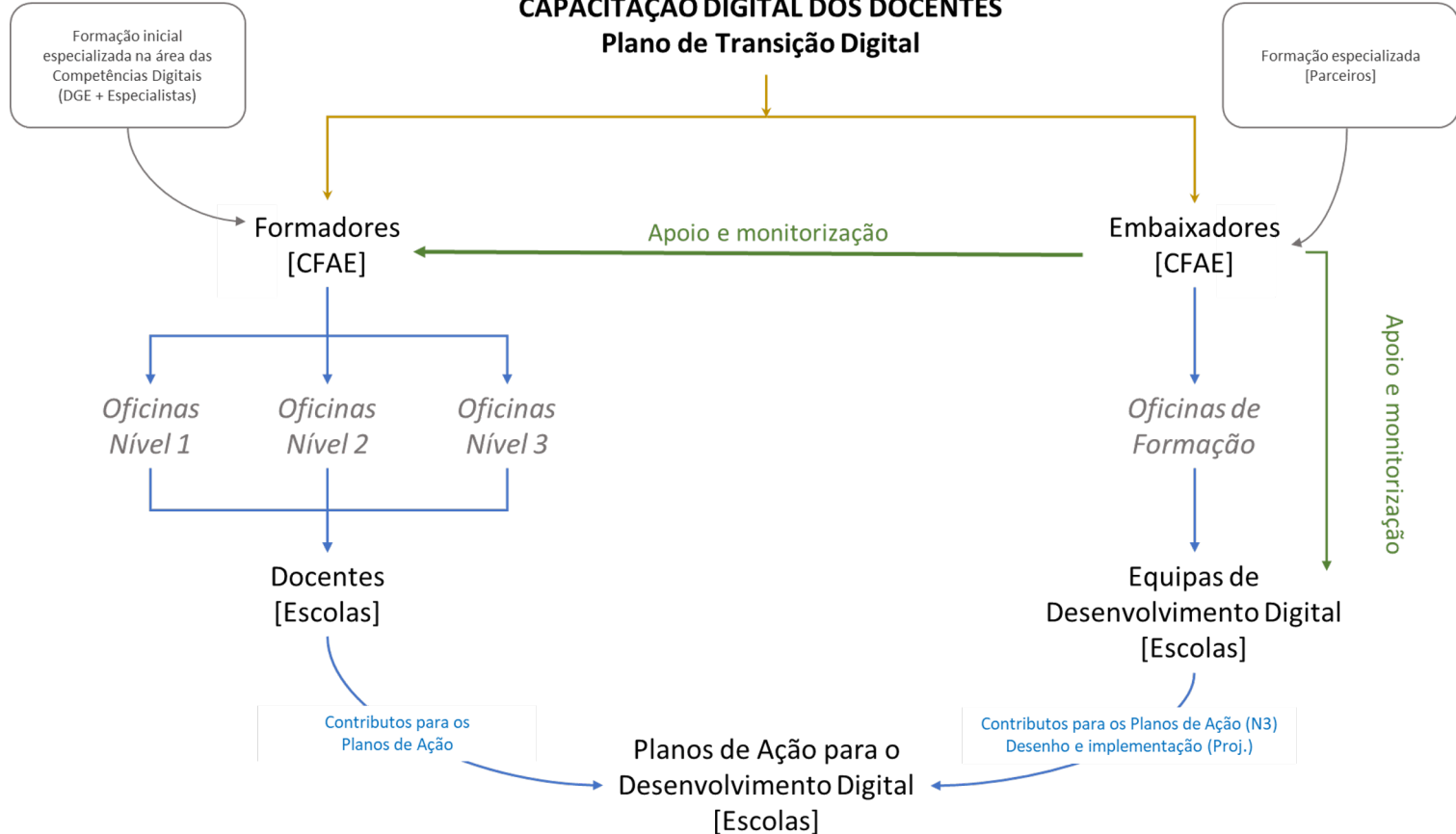
Importância de um trabalho articulado entre a DGE, CFAE e Escolas

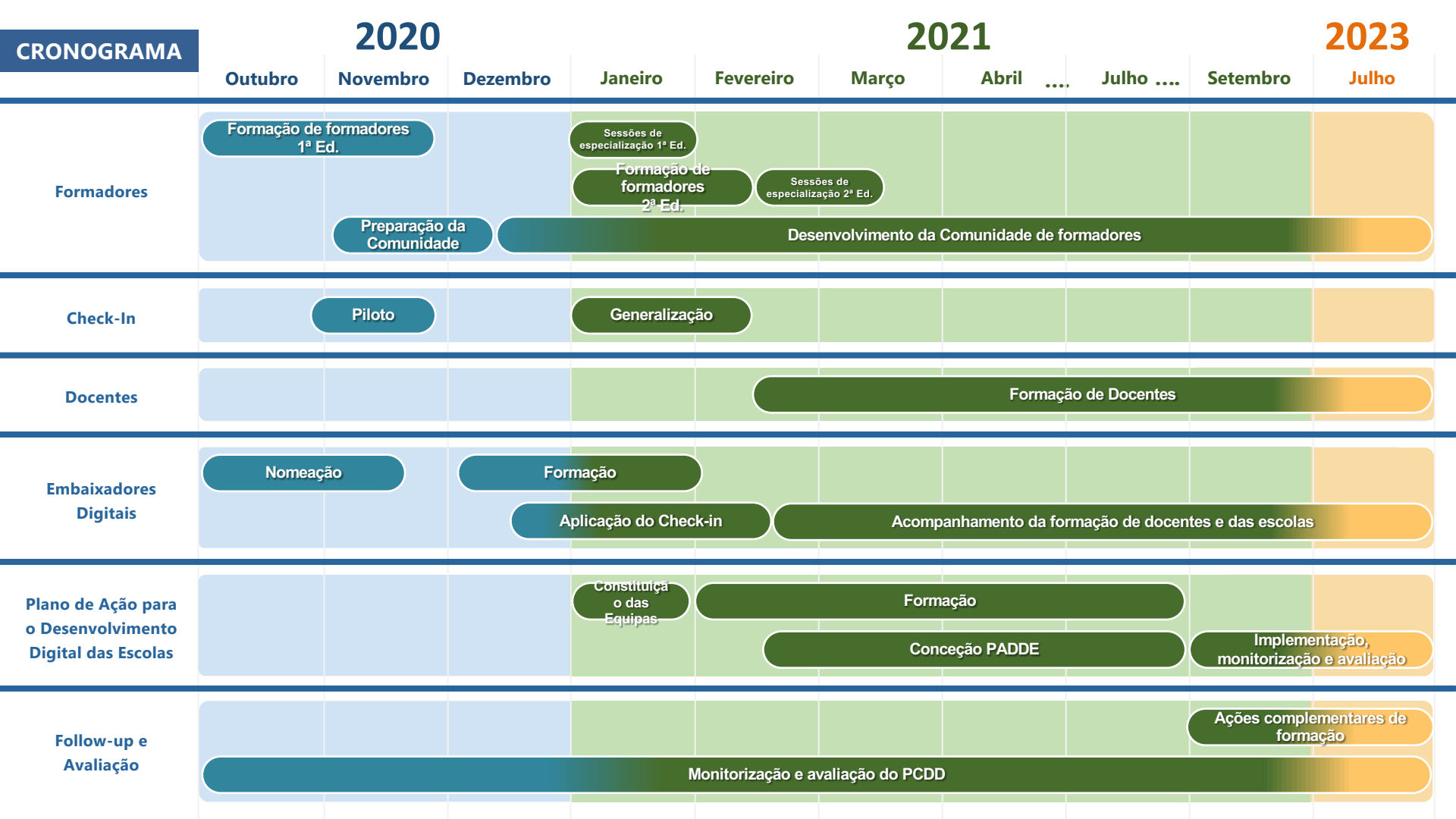
- Acompanhamento de proximidade ao processo de diagnóstico da competência digital dos professores (Check-In);
- Organização da Formação de docentes de nível 1, 2 e 3;
- Acompanhamento e monitorização da formação;
- Desenvolvimento de iniciativas complementares de capacitação digital dos docentes (*follow up*).



DGE

CAPACITAÇÃO DIGITAL DOS DOCENTES Plano de Transição Digital





PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

Nota final

O **sucesso** da implementação do Plano de Capacitação Digital dos Docentes será o resultado do **envolvimento** efetivo e do **trabalho articulado entre todos**:

Direção-Geral da Educação; Centros de Formação de Associação de Escolas; Diretores de Agrupamento de Escolas; Formadores, Embaixadores Digitais e Professores

MUITO OBRIGADO !

